



عنوان درس: اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل تعداد واحد: ۲	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: بهداشت عمومی - کارشناسی	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	نام مسئول درس: دکتر حاتم گودینی
---	--	-------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با روابط اکولوژیک در محیط زیست و شناخت مبانی اکولوژی انسانی و محیط

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Manuel C. Molles Jr. Ecology: Concepts and Applications, McGraw-Hill Education; 7 edition, 2015.

۲- اردکانی محمد رضا، اکولوژی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۹۱

۳- نیشابوری اصغر، اکولوژی عمومی، دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۲

۴- هیئت مولفین، سلامت همگانی و اکولوژی انسانی، آخرین انتشار

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱- اردکانی محمد رضا، اکولوژی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۹۱

۳- نیشابوری اصغر، اکولوژی عمومی، دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۲

۴- هیئت مولفین، سلامت همگانی و اکولوژی انسانی، آخرین انتشار



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	آشنایی با سرفصل درس، تعاریف اکولوژی، بیان جایگاه و اهمیت اکولوژی در سلامت، دیدگاه کل نگر Holistic	۱	گودینی
۲	تاریخچه و کاربردهای اکولوژی در بهداشت عمومی، میدان مطالعه اکولوژی	۱	گودینی
۳	تعریف اکوسیستم، تحول اکوسیستم، سیر انرژی و چرخه مواد در اکوسیستم	۱	گودینی
۴	شناسایی اجزا و ساختار فیزیکی اکوسیستم، انواع اکوسیستم و روابط بین آنها	۱	گودینی
۵	مکانیسم روند تولید و مصرف در اکوسیستم، زنجیره و شبکه غذایی در اکوسیستم	۱	گودینی
۶	جمعیت (واحد اکوسیستم)، مشخصه های جمعیت، عوامل محدود کننده رشد جمعیت	۱	گودینی
۷	تلاش های جهانی در حفظ محیط زیست (مقررات و قطعنامه های مصوب جهانی در حفظ محیط زیست - برنامه های صندوق ملل متحد و سازمان جهانی بهداشت مانند کنفرانس محیط زیست و انسان - استکهلم (۱۹۷۲ ، کنفرانس سازمان ملل متحد در باره محیط زیست و توسعه، کنوانسیون رامسر و ...	۱	گودینی
۸	ادامه تلاش های جهانی در حفظ محیط زیست	۱	گودینی
۹	رابطه سلامت انسان با اکولوژی - توسعه پایدار	۱	گودینی
۱۰	استراتژی های نوین سلامت عمومی - ارزیابی اثرات محیط زیست بر سلامت، پیوست سلامت	۱	گودینی
۱۱	نقش انسان بر تغییر محیط به منظور حفظ سلامت	۱	گودینی
۱۲	نقش انسان بر تغییر محیط به منظور حفظ سلامت	۱	گودینی
۱۳	رابطه بین تکنولوژی و اکولوژی	۱	گودینی
۱۴	رابطه مسائل اجتماعی، اقتصادی، مذهب و ارزش های اخلاقی با اکولوژی انسانی	۱	گودینی
۱۵	رابطه تحولات جمعیت با تغییرات اکولوژیک در رابطه با سلامت انسان	۱	گودینی
۱۶	شاخص های مرتبط با بهداشت و سلامت با لزوم ذکر شاخص های بهداشت عمومی	۱	گودینی
۱۷	پرسش و پاسخ و جمع بندی	-	گودینی



بسم خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده: بهداشت نیمسال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹
طرح درس روزانه آموزش تنوری

نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	امتحان پایان ترم	۹۸/۱۰/۲۹	۱۶
۲	شرکت فعال در مباحث کلاسی	هر جلسه	۲
۳	کوینز	-	۲
	جمع		۲۰

-
-
-
-

تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	مطالعه درس ارائه شده در هر جلسه و پاسخ به سوالات مطروحه در جلسه بعدی
	جمع



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده: بهداشت
نیمسال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹
طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با سرفصل درس، تعاریف اکولوژی، بیان جایگاه و اهمیت اکولوژی در سلامت، دیدگاه کل نگر Holistic	دانشجو باید بتواند ۱- تعریف اکولوژی را بیان کند. ۲- اصطلاحات مورد استفاده در اکولوژی را بداند. ۳- محیط و ارتباطات موجودات زنده با غیر زنده را شرح دهد. ۴- دیدگاه کل نگر در اکولوژی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و پاور پوینت
۲	تاریخچه و کاربردهای اکولوژی در بهداشت عمومی، میدان مطالعه اکولوژی	دانشجو باید بتواند: ۱- تاریخچه ارتباط اکولوژی با بهداشت عمومی را توضیح دهد. ۲- ارتباط اکولوژی و بیماریهای واگیر در بهداشت عمومی را شرح دهد. ۳- ارتباط اکولوژی و بیماریهای غیر واگیردار در بهداشت عمومی را بیان کند. ۴- رابطه بیماریهای نوپدید با اکولوژی را تفسیر کند. ۵- رابطه عوامل محیطی و اکولوژی را شرح دهد.	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و پاور پوینت
۳	تعریف اکوسیستم، تحول اکوسیستم، سیر انرژی و چرخه مواد در اکوسیستم	دانشجو باید بتواند: ۱- اکوسیستم را تعریف کند و نقش آن در کل اکوسیستم جهان را بداند.	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد و پاور پوینت

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده: بهداشت نیمسال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹
طرح درس روزانه آموزش تئوری

			۲- بیوسفر و نقش آن در سلامت و اثرات بر اکوسیستم جهانی را بیان کند. ۳- اساس تفکر اکولوژی را شرح دهد.		
۴	شناسایی اجزا و ساختار فیزیکی اکوسیستم، انواع اکوسیستم و روابط بین آنها	دانشجو باید بتواند: ۱- طراحی یک اکوسیستم را تفسیر کند. ۲- روابط بین اکوسیستم ها را بیان کند. ۳- نقش اکوسیستم جهانی بر سلامت را بیان کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد و پاور پوینت
۵	مکانیسم روند تولید و مصرف در اکوسیستم، زنجیره و شبکه غذایی در اکوسیستم	دانشجو باید بتواند: ۱- مکانیسم روند تولید و مصرف در اکوسیستم، زنجیره و شبکه غذایی در اکوسیستم را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و پاور پوینت
۶	جمعیت (واحد اکوسیستم)، مشخصه های جمعیت، عوامل محدود کننده رشد جمعیت	دانشجو باید بتواند: ۱- مشخص های جمعیت را تفسیر کند. ۲- عوامل محدود کننده رشد جمعیت را بیان کند.	شناختی ، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و پاور پوینت
۷	تلاش های جهانی در حفظ محیط زیست (مقررات و قطعنامه های مصوب جهانی در حفظ محیط زیست - برنامه های صندوق ملل متحد و سازمان جهانی بهداشت مانند کنفرانس محیط زیست و انسان - استکهلم (۱۹۷۲ ، کنفرانس سازمان ملل متحد در باره محیط زیست و توسعه، کنوانسیون رامسر و	دانشجو باید بتواند: ۱- نقش سازمانهای جهانی در مورد محیط زیست را توضیح دهد. ۲- قوانین و مقررات جهانی را بیان کند و شرح دهد. ۳- قطعنامه های جهانی در رابطه با محیط زیست را تفسیر کند.	شناختی ، عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد و پاور پوینت
۸	ادامه تلاش های جهانی در حفظ محیط زیست	دانشجو باید بتواند: ۱- تلاش سازمانهای جهانی را در مورد محیط زیست بیان کند. ۲- برنامه های صندوق توسعه ملل متحد و سازمان بهداشت در محیط زیست را شرح دهد	شناختی روان - حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و پاور پوینت



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده: بهداشت
نیمسال تحصیلی: اول ۹۹-۹۸
طرح درس روزانه آموزش تئوری

۹	رابطه سلامت انسان با اکولوژی - توسعه پایدار	دانشجو باید بتواند: ۱- رابط بین سلامت انسانها با اکولوژی را بیان کند. ۲- نقش توسعه پایدار در محیط زیست را شرح دهد. ۳- اثرات توسعه پایدار با سلامت را بداند.	شناختی روان - حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و پاور پوینت
۱۰	استراتژی های نوین سلامت عمومی - ارزیابی اثرات محیط زیست بر سلامت، پیوست سلامت	دانشجو باید بتواند: ۱- استراتژیهای نوین مطرح بر سلامت انسان در رابطه با اکولوژی را توضیح دهد. ۲- نقش افزایش جمعیت کره زمین بر اکولوژی را تفسیر کند. ۳- مداخلات انسان در طبیعت و اثرات آن بر سلامت را بیان کند. ۴- نقش مداخلات انسان و تاثیرات آن بر سلامت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و پاور پوینت
۱۱	نقش انسان بر تغییر محیط به منظور حفظ سلامت	دانشجو باید بتواند: ۱- نقش انسان بر تغییر محیط زیست را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و پاور پوینت
۱۲	نقش انسان بر تغییر محیط به منظور حفظ سلامت	دانشجو باید بتواند: نقش انسان بر تغییر محیط به منظور حفظ سلامت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و پاور پوینت
۱۳	رابطه بین تکنولوژی و اکولوژی	دانشجو باید بتواند: رابطه بین رشد تکنولوژی و اکولوژی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و پاور پوینت
۱۴	رابطه مسائل اجتماعی، اقتصادی، مذهب و ارزش های اخلاقی با اکولوژی انسانی	دانشجو باید بتواند ارتباط مسائل اجتماعی، اقتصادی، مذهب و ارزش های اخلاقی با اکولوژی انسانی را شرح دهد.	شناختی روان - حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و پاور پوینت



بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده: بهداشت نیمسال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹

طرح درس روزانه آموزش تئوری

۱۵	رابطه تحولات جمعیت با تغییرات اکولوژیک در رابطه با سلامت انسان	دانشجو باید بتواند: ۱-عوامل موثر روی اندازه جمعیت انسان را نام ببرند ۲-بیان عوامل محدود کننده ای که اندازه مجاز حداکثر یک جمعیت را تنظیم می کنند را بیان کنند ۳-علل افزایش جمعیت به وسیله جمعیت شناسان را بیان کنند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت برد و پاور پوینت
۱۶	شاخص های مرتبط با بهداشت و سلامت با لزوم ذکر شاخص های بهداشت عمومی	دانشجو باید بتواند شاخص های مرتبط با بهداشت و سلامت با لزوم ذکر شاخص های بهداشت عمومی را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد و پاور پوینت



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل

گروه آموزشی: بهداشت عمومی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر حاتم گودینی

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

نام و نام خانوادگی مدیر گروه:

دکتر بابک کاکاوندی

محل امضا

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.